

Határtalanul! program

PÁLYÁZATI KIÍRÁS

Együttműködés középiskolák között

Pályázati kategória kódja:
HAT-20-02

Meghirdetés dátuma: 2020. február 11.

A Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkársága (a továbbiakban: Miniszterelnökség) megbízásából a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. (a továbbiakban: Alapkezelő), mint támogató pályázatot hirdet a Határtalanul! program keretében a külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővülésének elősegítésére, összhangban

- a Bethlen Gábor Alapról szóló 2010. évi CLXXXII. törvény (a továbbiakban: Bgatv.),
- a Bethlen Gábor Alapról szóló 2010. évi CLXXXII. törvény végrehajtásáról szóló 367/2010. (XII. 30.) Korm. rendelet,
- az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény,
- az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Ávr.),
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.),
- az állami köznevelési közfeladat ellátásában fenntartóként részt vevő szervekről, valamint a Klebelsberg Központról szóló 134/2016. (VI. 10.) Korm. rendelet,
- a szakképzésről szóló 2019. évi CXXX. törvény (a továbbiakban: Szt.),
- a számvitelről szóló 2000. évi C. törvény,
- a közbeszerzésekről szóló 2015. évi CXLI. törvény,
- a Magyarország 2020. évi központi költségvetéséről szóló 2019. évi LXXI. törvény (a továbbiakban: Kvtv.),
- a közbeszerzési értékhatárok alatti értékű beszerzések megvalósításával és ellenőrzésével kapcsolatos szabályokról szóló 459/2016. (XII. 23.) Korm. rendelet,
- a nevelési-oktatási intézmények által szervezett országhatárt átlépő autóbuzos kirándulások biztonságáról szóló 27/2017. (X. 18.) EMMI rendelet,
- a kedvezményezett települések besorolásáról és a besorolás feltételrendszeréről szóló 105/2015. (IV. 23.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Ktbr.)

rendelkezéseivel.

1. A pályázati kiírás célja

A pályázati kiírás célja Magyarország és Románia, Szlovákia, Szerbia, Ukrajna, Szlovénia vagy Horvátország magyar tannyelvű vagy magyar tagozattal, illetve osztállyal rendelkező középiskoláiban tanuló diákok közösségi együttműködésének támogatása. Az együttműködés egy vagy több - tanulmányi kirándulások keretében történő - közös program megvalósítására irányul. A közös programon a magyar oktatási intézmény és a külföldi oktatási intézmény tanulói közösen vesznek részt.

2. A pályázat tartalmi követelményei

2.1. A jelen pályázati kiírás keretében olyan – legalább két éjszakás – tanulmányi kirándulás támogatható,

- a) amelyet magyarországi székhelyű, az Nkt. 7. § (1) bekezdés c) vagy d) pontja szerinti gimnázium vagy szakgimnázium, vagy az Szkt. 18. §-a szerinti szakképző intézmény (a továbbiakban együtt: magyar oktatási intézmény) szervez, illetve
- b) amelyen a 2020/2021. tanévben az oktatási intézményben nappali rendszerben legalább a 2.3. pontban meghatározott számú olyan tanuló vesz részt, aki a **tanulmányi kirándulás időpontjában** az oktatási intézménnyel tanulói jogviszonyban áll, és
- c) amely
 - ca) a határon túli terület magyarlakta területeire irányul a magyar oktatási intézmény tanulóinak részvételével, illetve
 - cb) Magyarországra irányul a külföldi oktatási intézmény tanulóinak részvételével.

2.2. Pályázatot nyújthatnak be

- a) az állami fenntartású köznevelési intézmény esetében a tankerületi központ, a szakképzési centrum, az állami felsőoktatási intézmény, illetve az agrárminiszter (a továbbiakban együtt: állami pályázó) a programot szervező köznevelési intézmény megjelölésével,

b) a nem állami fenntartású köznevelési intézmény.

2.3. Egy pályázat keretében

- a) a magyar oktatási intézmény legkevesebb 10 tanulójának és kísérőtanárainak egyszeri, azonos helyen és azonos időpontban, ugyanazon együttműködés keretében megvalósuló, határon túli területre irányuló tanulmányi kirándulása, valamint
- b) a külföldi oktatási intézmény legkevesebb 6 tanulójának és kísérőtanárainak egyszeri, azonos helyen és azonos időpontban, ugyanazon együttműködés keretében megvalósuló, Magyarországra irányuló tanulmányi kirándulása

támogatható.

2.4. A **tanulmányi kirándulások** lebonyolítása két helyszínen történik: Magyarországon és a külföldi oktatási intézmény székhelyének megfelelő országban (azaz a határon túli területen). A találkozás helyszíneinek sorrendjét a két oktatási intézmény közösen választja meg.

2.5. A megvalósítás során törekedni kell arra, hogy a magyar oktatási intézmény és a külföldi oktatási intézmény részéről az együttműködésben részt vevő tanulók száma és életkora azonos legyen, továbbá, hogy az együttműködésben a magyar oktatási intézmény és a külföldi oktatási intézmény részéről mindkét találkozáson ugyanazon tanulók vegyenek részt.

2.6. Ukrajna, Szlovénia és Horvátország esetében együttműködő szervezetként bevonható az ott honos, jogi személyiséggel rendelkező, önállóan gazdálkodó civil vagy egyházi szervezet is.

2.7. A tanulmányi kirándulás jelen pályázat keretében történő lebonyolítására a következő három szakaszban kerül sor:

- előkészítő szakasz (2.8. pont),
- tanulmányi kirándulás (2.9. pont) és
- értékelő és közzétételi szakasz (2.10. pont).

2.8. Az **előkészítő szakasz** keretében a pályázó vállalja, hogy a megvalósítás időszakában, az első tanulmányi kirándulást megelőzően Magyarországon a tanulmányi kiránduláson részt vevő tanulók és kísérőtanáraik számára Határtalanul! előkészítő órát szervez. Az órát megtarthatja a pályázó (a témában járatos) oktatója/oktatói, és/vagy külső (nem a pályázó szervezet vagy többcélú intézmények esetén nem a tagintézmények alkalmazásában álló) felkért szakértő(k)/oktató(k) (pl. történész, néprajzos, szociológus stb).

A Határtalanul! előkészítő óra javasolt tartalmi elemei a következők:

- a Magyarország határain túl élő magyarság létszáma, az államhatáron kívüli elhelyezkedés történelmi okai,
- a célország, illetve települések magyarságának története, jelene,
- a célországban élő összlakosság etnikai összetétele,
- a toleráns és kooperatív viselkedés alapszabályai,
- a buszos utazás etikai kódexének ismertetése a tanulókkal, mely az alábbi [linken](#) elérhető

A **tanulmányi kirándulás** keretében **kötelező** a pályázónak **legalább két programelemet** megvalósítania. Egy programelemnek minősülnek az alábbiakban meghatározott feltételeknek megfelelő tevékenységek, amelyek elősegítik a magyarországi és külhoni magyar tanulók kapcsolatának kialakulását és erősítését:

- a magyarországi és külhoni tanulók együttes részvételével valósulnak meg,
- közvetlenül kapcsolódnak az együttműködésben részt vevő magyarországi tanulók tanulmányaihoz (pl. faipari képzésben részt vevő magyarországi és külhoni diákok közösen díszítőelemeket faragnak egy bútordarab elkészítése céljából; könnyűipari képzésben részt vevő magyarországi és külhoni tanulók közösen varrnak egy ruhakollekció elkészítése céljából stb.),
- kulturális jellegűek (pl. színházi előadáson való részvétel a Magyar Kultúra Napján, képzőművészeti kiállításon, táncházban való részvétel, helyszíni megemlékezés, koszorúzás, műsor szervezése egy magyar történelmi emlékhelyen, egy író szülőházánál, templom, műemlék felkeresése, szórványban egy elhagyott temető meglátogatása).

2.9. Az **értékelő szakasz** a második tanulmányi kirándulást követően, Magyarországon kerül lebonyolításra. Az értékelő szakasz célja a történetek áttekintése, a tanulságok levonása, az eredmények megfogalmazása, a külhoni magyarsághoz és a külföldi oktatási intézmény tanulóihoz kapcsolódó ismeretek, a tanulmányi kirándulás során szerzett tapasztalatok rendszerezése és iskolai keretek között történő megjelenítése. **Az értékelő szakasz kötelező** tevékenységeként a magyarországi oktatási intézmény vállalja, hogy a második tanulmányi kirándulás záró napját követően a tanulmányi kirándulásokon részt vevő tanulók és kísérőtanáraik számára Határtalanul! értékelő órát szervez, amelynek moderátorát a kísérőtanárok közül az oktatási intézmény választja ki.

A Határtalanul! értékelő óra javasolt tartalmi elemei a következők:

- a célország, illetve település magyarságáról a látogatás eredményeképpen szerzett személyes tapasztalatok és ismeretek áttekintése;
- az együttműködés és a program értékelése;
- az együttműködés során szerzett tapasztalatok összegzése.

A **közzétételi kötelezettség** keretében a pályázó a nyilvánosságot megismerteti a pályázat elemeivel. A pályázó vállalja, hogy

- a tanulmányi kirándulásokat népszerűsítő szöveges és grafikai hirdetés (banner) honlapjának – saját honlap hiányában – fenntartójának nyitó oldalán, legkésőbb a támogatói okirat kiadását követő 15. napig elhelyezi úgy, hogy az legalább 2023. december 31-éig elérhető legyen,
- a tanulmányi kirándulásokról szóló, szöveget, fotót tartalmazó beszámolóját honlapján – saját honlap hiányában – fenntartója honlapján közzéteszi oly módon, hogy az a honlap nyitó oldaláról legkésőbb a hazaérkezést követő 30. naptól legalább 2023. december 31-éig elérhető legyen.

Ha a pályázó – állami pályázó esetében az oktatási intézmény – nem rendelkezik honlappal, a beszámolót fenntartója honlapján vagy közösségi portálon, illetve a helyben szokásos módon teszi közzé (pl. faliújság).

2.10. Az egyes szakaszokon belüli fakultatív tevékenységekre ajánlásokat, jó gyakorlatokat az 1. melléklet tartalmazza.

3. A pályázat megvalósítási időszaka

A pályázat megvalósítási időszaka: **2020. augusztus 15. - 2022. augusztus 31.**

4. Rendelkezésre álló forrás összege

A pályázati kiírásra rendelkezésre álló forrás összege **1.250.000.000,- Ft**, amelyet a Kvtv. 1. melléklet LXV. Bethlen Gábor Alap fejezet, 9. Határtalanul! program támogatása címen rendelkezésre álló előirányzati fedezet biztosít.

5. A támogatás formája és mértéke

5.1. A támogatás formája: vissza nem térítendő támogatás.

5.2. Az igényelhető támogatás összegének alsó határa **400.000,- Ft**, felső határa **7.000.000,- Ft**.

5.3. A támogatás maximálisan elnyerhető összege függ a tanulmányi kirándulásokon részt vevő tanulók és kísérők számától, illetve a tanulmányi kirándulások során megtenni tervezett távolság nagyságától. A támogatás maximális összege az alábbi képlet alapján kerül megállapításra:

$$\text{támogatás maximálisan igényelhető összege} = \text{utazók száma} \times \text{napok száma} \times 12.000,- \text{ Ft} + \text{távolság (km)} \times 450,- \text{ Ft}$$

Az utazók száma megegyezik a tanulmányi kiránduláson részt vevő tanulók és kísérőtanárok együttes számával. Az utazók számába bele kell számolni a külföldi oktatási intézmény

magyarországi látogatása során érkező tanulók és kísérőik számát is. A napok számába beleszámít az indulás és az érkezés napja is. A távolság (km) összege megegyezik mindkét tanulmányi kirándulás során az oda- és visszaút, valamint a tanulmányi kirándulás helyszínén megtett út hosszával. A 450,- Ft/km díj átalánydíjként került meghatározásra a képletben, amelynek segítségével meghatározható a maximálisan elnyerhető támogatási összeg, ettől felfelé és lefelé is el lehet térni.

5.4. A támogatás rendelkezésre bocsátása utólagos elszámolás mellett, támogatási előlegformájában, egy összegben történik.

5.5. A támogatási intenzitás mértéke 100%. A pályázathoz saját forrás biztosítása nem szükséges.

6. Elszámolható és nem elszámolható költségek

6.1. A támogatás terhére az alábbi költségek (kiadások) számolhatók el:

- utazási költség (bérelt autóbusz költsége, saját tulajdonú autóbusz esetén üzemanyagköltség, autópálya-költség, parkolási költség, a buszsofőrök napidíja, utazási költség (kilométer díj), mely tartalmazza a kiállási költségeket is, illetve a sofőr szállás- és étkezési költsége; vasúti személyszállítás költsége, folyami személyszállítás költsége)
- szállásköltség (a kollégiumi, panziói, szállodai vagy fizetővendéglátó-szálláshelyi szállás költsége)
- étkezési költség, (éttermi szolgáltatás, illetve számla ellenében kifizetésre kerülő étkeztetési szolgáltatás díja.)
- útlevél kiállításának költsége (kizárólag ukrajnai tanulmányi kirándulás esetén, az utazó tanuló nevére szóló bizonylat hiteles másolatával alátámasztva.)
- baleset- és felelősségbiztosítás költsége, (a tanulmányi kiránduláson részt vevő tanuló, kísérőtanár, illetve oktató részére kötött baleset- és felelősségbiztosítás költsége számolható el. A költség a biztosító társaság által javasolt, poggyászbiztosítást is tartalmazó csomagban is elszámolható.)
- személyi juttatás költsége (projektvezető és felnőtt kísérő díja) és az azokhoz kapcsolódó munkáltatói terhek,
- programhoz kapcsolódó költség (belépőjegyek, idegenvezetői díj, táncház költsége stb.).

6.2. A támogatás terhére az alábbi költségek (kiadások) nem számolhatók el:

- sítábor és tengerparti nyaralás költsége,
- semmilyen, a 6.1. pontban felsoroltaktól eltérő költség (pl. saját tulajdonban álló szálláshely költsége, ügyviteli és szervezési költség, bankköltség, valutaváltási költség, posta- és telefonköltség, szakértői költség, az előkészítés költségei, hirdetési és reklámköltség stb.), továbbá minden olyan költség, amely nem az utazó diákokra és felnőtt kísérőkre vonatkozik, kivételt képez saját autóbusz esetén a sofőr költsége;
- utazási irodán keresztül történő lebonyolítás esetén a projektvezető tiszteletdíja,
- kísérőtanár számára útlevél kiállításának költsége,
- gyógyszerek beszerzésének költsége,
- élelmiszer költségekhez kapcsolódóan alkohol tartalmú ital költsége.

6.3. A támogatás terhére kizárólag a kedvezményezett nevére és címére kiállított, a támogatói okiratban meghatározott megvalósítási időszakban keletkezett költség számolható el. Csak olyan költséget igazoló számviteli bizonylat fogadható el, amelyen a teljesítés időpontja a megvalósítási időszakba esik és a támogatott tevékenység megvalósításához közvetlenül kapcsolódik. A számviteli bizonylat pénzügyi teljesítésének (kifizetésének) legkésőbb a támogatói okiratban meghatározott, a beszámoló benyújtására nyitva álló határidő lejáratáig meg kell történnie.

6.4. Egy pályázatnak minden, a tanulmányi kiránduláson részt vevő tanuló tanulmányi kirándulással kapcsolatos, a 6.1. pontban meghatározott költségét fedeznie kell (nincs lehetőség arra, hogy ugyanazon tanulmányi kirándulás esetében az egyik pályázat keretében csak útiköltség, a másik pályázat keretében csak a szállásköltség kerüljön elszámolásra).

6.5. Minden 10 tanuló után legfeljebb egy kísérőtanár költségei számolhatók el, beleértve a személyi költségeket is. Sajátos nevelési igényű tanulók részvétele esetén a kísérők száma magasabb is lehet, ha ennek szükségességét a pályázó megfelelő indokolással a pályázatban alátámasztja. Valamennyi kísérőtanárnak a tanulmányi kirándulások megvalósításának időszakában a pályázó, illetve a külföldi oktatási intézmény alkalmazásában kell állnia.

6.6. A pályázat keretében támogatható egy fő – a pályázó alkalmazásában álló – projektvezető, aki felelős a tanulmányi kirándulások tervezéséért, megvalósításáért és elszámolásáért. A projektvezetőt a pályázatban kapcsolattartóként kell megjelölni. Ha a projektvezető pedagógus vagy oktató, a tanulmányi kirándulásokon, mint kísérőtanár részt vehet. Ha a tanulmányi kirándulások megvalósítása utazási irodán keresztül történik, a projektvezető díja nem számolható el.

6.7. Ha a pályázó áfa levonási joggal rendelkezik, a pályázatban az Ávr. alapján levonható áfa összegét nem számolhatja el a támogatás terhére akkor sem, ha a pályázó nem él a levonás, illetve visszaigénylés lehetőségével.

6.8. A támogatás során kizárólag csak olyan utazás támogatható, mely megfelel a nevelési-oktatási intézmények által szervezett országhatárt átlépő autóbuszos kirándulások biztonságáról szóló 27/2017. (X. 18.) EMMI rendeletnek.

7. A pályázat benyújtása

7.1. A pályázatot

- a) az állami pályázó a programot szervező oktatási intézmény megjelölésével,
- b) a nem az állam által fenntartott magyar oktatási intézmény önállóan

nyújthatja be.

Egy pályázó a jelen pályázati kiírás keretében több pályázatot is benyújthat azzal, hogy egy tanulónak egy tanéven belül egy tanulmányi kiránduláson való részvétele támogatható.

7.2. A pályázatban a magyar oktatási intézményt az Nkt. 2019. december 31-én hatályos rendelkezései szerint és az Nkt. és az Szkt. 2020. augusztus 15-én hatályos rendelkezései szerint is meg kell jelölni. Támogatásra a pályázó akkor jogosult, ha a magyar oktatási intézmény az Nkt. és az Szkt. 2020. augusztus 15-én hatályos rendelkezései szerint megfelel a jelen pályázati

kiírásban meghatározott feltételeknek. A magyar oktatási intézmény olyan átszervezése, illetve átalakítása esetén, amelynek következményeként a magyar oktatási intézmény nem felel meg a jelen pályázati kiírásban meghatározott feltételeknek, a támogatást az átszervezést, illetve átalakítást követő 8 napon belül a támogató számára vissza kell fizetni. Az így felszabaduló forrás terhére a támogató a szakmailag megfelelő pályázatok rangsorában a következő helyen álló pályázó részére teszi lehetővé a költségvetési támogatás igénybevételét.

7.3. A pályázatot kizárólag elektronikusan, az Elektronikus Pályázatkezelési és Együttműködési Rendszerben (a továbbiakban: EPER) lehet benyújtani, magyar nyelven. A pályázat elektronikus benyújtásának lépéseit az **Általános pályázati és elszámolási útmutató a Határtalanul! program számára című dokumentum (a továbbiakban: Útmutató)** tartalmazza.

7.4. A pályázat benyújtásának kezdete és vége:

2020. február 11. –2020. április 30. 14:00 óra

7.5. A pályázathoz a következő dokumentumokat kell benyújtani:

Dokumentum megnevezése	Benyújtás módja
<p>a) Regisztrációs Nyilatkozat Az EPER-ből kinyomtatva, a pályázó képviselője aláírásával és pecsétjével ellátva, egy eredeti példányban, postai úton megküldve az alábbi postacímre: Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt. Határtalanul! program osztály 1253 Budapest, Pf. 70.</p> <p>Kérjük, a borítékon feltétlenül tüntesse fel a pályázati kiírás kódját (HAT-20-02).</p> <p>Állami pályázó esetében a pályázó neve mezőt az EPER-ben úgy kell rögzíteni, illetve úgy kell módosítani, hogy a név elején szerepeljen a fenntartó (az illetékes tankerületi központ, szakképzési centrum neve) – pl. ... TK ... iskola.</p> <p>A Regisztrációs Nyilatkozatoknak papír alapon legkésőbb 2020. március 30-ig meg kell érkezniük az Alapkezelőhöz.</p> <p>Az érvényes regisztrációval rendelkező pályázó köteles ellenőrizni az EPER-ben megadott adatokat. Ha változás történt vagy módosítás szükséges, a módosított Regisztrációs nyilatkozat egy eredeti példányát kell beküldeni az Alapkezelő részére.</p>	papír alapon
<p>b) Általános nyilatkozat Az alábbi link segítségével tölthető le.</p>	elektronikusan, az EPER-be feltöltve
<p>c) Partnerségi nyilatkozat Az együttműködésben részt vevők aláírásával ellátva. A partnerségi nyilatkozat az alábbi link segítségével érhető el.</p>	elektronikusan, az EPER-be feltöltve
<p>d) Adatkezelési hozzájáruló nyilatkozat kapcsolattartók</p>	elektronikusan,

részéről Az adatkezelési nyilatkozat az alábbi linkről tölthető le.	az EPER-be feltöltve
e) Útvonalterv Kérjük felsorolni a kirándulás során tervezett települések neveit, valamint a megtenni kívánt távolságot (km).	elektronikusan, az EPER-be feltöltve

8. A pályázat befogadása és elbírálása

8.1. A benyújtott pályázatok a beérkezés sorrendjében folyamatosan kerülnek feldolgozásra. Valamennyi pályázat regisztrálásra kerül, és egyedi azonosító jelet kap. A befogadási kritériumok megfelelőségének vizsgálata keretében a pályázat beérkezését követően az alábbiak vizsgálatára kerül sor:

- a pályázat a 7.4. pontban meghatározott határidőn belül került benyújtásra,
- az igényelt támogatás összege nem haladja meg a maximálisan igényelhető mértéket,
- a pályázó a 2.1. pontban meghatározott pályázói körbe tartozik.

A befogadási kritériumoknak megfelelő pályázat befogadásra kerül. A befogadási kritériumoknak meg nem felelő pályázat érdemi vizsgálat nélkül elutasításra kerül.

8.2. A befogadott pályázatok formai ellenőrzését az Alapkezelő végzi. A befogadott pályázat érvényes, ha az alábbi feltételek mindegyikének együttesen megfelel:

- a pályázó érvényes EPER regisztrációval rendelkezik,
- a pályázat tartalma a pályázati kiírásnak megfelel,
- valamennyi melléklet csatolásra került és megfelelő (oldalhú digitális másolat került felcsatolásra, a dokumentum olvasható),
- a pályázat, valamint a mellékelte dokumentumok adatai között nincs ellentmondás.

8.3. Ha az Alapkezelő a pályázat formai ellenőrzése során megállapítja, hogy a pályázat nem felel meg a jelen pályázati kiírásnak és az útmutatónak, a pályázót egy alkalommal, az EPER-en keresztül megküldött értesítésében 7 napos hiánypótlási határidő kitűzésével, a hiba, hiányosság megjelölésével hiánypótlásra szólítja fel. A pályázó által történő hiánypótlásra kizárólag az Alapkezelő által meghatározott időszakban kerülhet sor. Ha a hiánypótlás a pályázó hibájából határidőre nem vagy nem teljes körűen történik meg, a pályázat érvénytelennek minősül, amiről az Alapkezelő az EPER-en keresztül értesíti a pályázót.

8.4. A pályázatok tartalmi értékelésének szempontjai a következők:

	A tartalmi értékelés szempontjai	Szerezhető plusz pontszám
I.	Hátrányos helyzetű települések: az oktatási intézmény székhelye a Ktbr. 2. melléklete szerint kedvezményezett (hátrányos helyzetű) település	2 pont
II.	Egy tantárgyhoz kapcsolódó választott tematikus utat tervez	1 pont
III.	Nemzeti önazonosságtudat megőrzésében és erősítésében kiemelt jelentőséggel bíró, határon túli történelmi vagy kulturális helyszín	2 pont

	<p>meglátogatása. (Kárpát-medencei Bakancslistán szereplő helyszínek és/vagy a Rákóczi nyomában – Kárpát-medence útikönyvben szereplő tematikus útvonal javaslatok.) A helyszínek listája a Határtalanul! program hivatalos honlapján – www.hatartalanul.net oldalon – elérhető.</p>		
IV.	Az oktatási intézmény témanapot szervez a nemzeti összetartozás témájában, illetve a Nemzeti Összetartozás Napján	1 pont	
V.	A pályázó vállalja, hogy az együttműködés során tárgyi vagy szellemi közös terméket hoz létre.	1 pont	
VI.	A tanulmányi kirándulás során eltöltött vendégéjszakák száma (maximum 4 pont)	első utazás	második utazás
	a) 2–3 vendégéjszaka VAGY	1 pont	1 pont
	b) 4–5 vendégéjszaka	2 pont	2 pont
Mindösszesen elérhető pontszám:		11 pont	

8.5. Nem támogatható az a pályázat, amelynek esetében a fenti tartalmi értékelési szempontok alapján adott összpontszáma nem éri el a **minimális 2 pontot**. Azonos pontszámot elért pályázatok esetén a sorrendiséget a pályázat benyújtásának időpontja határozza meg.

8.6. A támogatási döntést az Alapkezelő a www.bgazrt.hu honlapon 2020. június 15-éig közzéteszi és az EPER-ben megküldött elektronikus üzenetben 2020. június 30-áig tájékoztatja a nyertes pályázót (a továbbiakban: kedvezményezett) a támogatási döntésről, valamint a támogatói okirat kiadásához benyújtandó dokumentumok köréről és a benyújtás határidejéről.

9. A támogatási jogviszony létrejötte

9.1. A támogatási jogviszony a támogatói okirat kedvezményezettel történő közlésével jön létre. A támogatói okirat nem adható ki, amíg a pályázó vagy – állami pályázó esetén – az oktatási intézmény a Határtalanul! program keretében a 2019-es évben vagy azt megelőzően kapott támogatás felhasználására vonatkozó beszámolási kötelezettségének nem tesz eleget vagy az Alapkezelővel szemben lejárt tartozása van.

9.2. A támogatói okirat kiadásához szükséges dokumentumok a következők:

Dokumentum megnevezése	Benyújtás módja
<p>a) Aláírási címpéldány A pályázó nevében aláírásra jogosult személy vagy személyek</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ügyvéd vagy kamarai jogtanácsos által ellenjegyzett aláírás mintája, ▪ közjegyző által hitelesített aláírási címpéldány vagy ▪ az aláírás minta közjegyző által hitelesített másolata. <p>A dokumentum kiállításának dátuma nem lehet a pályázat benyújtásának napjától számított kilencven napnál régebbi. Ha a pályázó a dokumentumot a Határtalanul! program 2017., 2018. vagy 2019. évi pályázatához benyújtotta, és abban változás nem történt, elegendő az Adatok változatlanóságáról szóló nyilatkozatot csatolnia.</p>	<p>papír alapon</p>
<p>b) Nyilatkozat fizetési számláról Nyilatkozat a rendelkezésre álló összes fizetési számláról. Kizárólag a fő fizetési számlaszámokat szükséges feltüntetni, az alszámlákat nem. Ha a pályázó rendelkezik olyan fizetési számlával, amely inkasszóval nem terhelhető, kérjük, hogy a terhelési tiltásról szóló dokumentumot szíveskedjen csatolni.</p>	<p>papír alapon</p>
<p>c) Felhatalmazó nyilatkozat A jogosulatlanul igénybe vett támogatás visszafizetésének biztosítékeként a pályázónak be kell nyújtania az Alapkezelőhöz valamennyi – jogszabály alapján beszedési megbízással megterhelhető – fizetési számlájára vonatkozó beszedési megbízásra vonatkozó felhatalmazó nyilatkozatát, amely az Alapkezelő javára szól és amely csak az Alapkezelő írásbeli hozzájárulásával vonható vissza és pénzügyi fedezethiány miatt nem teljesíthető fizetési megbízás esetére a követelés legfeljebb harmincöt napra való sorba állítására vonatkozó rendelkezést tartalmazza. Az Alapkezelő azon kedvezményezett esetében, amely a Magyar Államkincstárnál vezeti fizetési számláját, eltekint a biztosítékadási kötelezettségtől.</p>	<p>papír alapon</p>

10. A támogatás folyósítása

A támogatás folyósítására a támogatási jogviszony létrejöttét követő 30 napon belül kerül sor a kedvezményezett pályázatban megjelölt fizetési számlájára történő átutalással.

11. Nyilvánosság

A kedvezményezett vállalja, hogy a támogatási cél megvalósításával összefüggésben az oktatási intézmény tevékenységei során, kommunikációjában, kapcsolódó kiadványaiban, honlapjának nyitó oldalán az Alapkezelő és a Határtalanul! program nevét, az alábbi [linken](#) elérhető hivatalos grafikai logóját, valamint a „Megvalósult Magyarország Kormányának támogatásával” szövegrészt megjeleníti. Ha a kedvezményezett nem rendelkezik saját honlappal, ezt az információt a helyben szokásos módon teszi közzé.

12. A beszámoló

12.1. A támogatást a támogatói okiratban meghatározott támogatási célra és megvalósítási időszakban lehet felhasználni. A támogatás felhasználásáról a kedvezményezett a támogatói okiratban, az ÁSZF-ben és az Útmutatóban foglaltak szerint köteles számot adni szakmai beszámoló és pénzügyi elszámolás (a továbbiakban együtt: beszámoló) keretében.

12.2. **A beszámoló benyújtásának határideje: 2022. szeptember 30.**

12.3. Ha a beszámoló a 12.2. pontban meghatározott határidőig nem kerül benyújtásra vagy a benyújtott beszámoló hibás, hiányos, az Alapkezelő a kedvezményezettet az EPER-ben megküldött értesítésben 15 napos határidővel, egy alkalommal hiánypótlásra szólítja fel. Ha a kedvezményezett az értesítésben megjelölt határidőre sem teljesíti a beszámolási vagy hiánypótlási kötelezettségét, illetve a hibákat, hiányosságokat maradéktalanul nem pótolja vagy javítja ki, az Alapkezelő a jogosulatlanul igénybe vett támogatás jogkövetkezményeit alkalmazza.

12.4. A beszámoló akkor tekinthető benyújtottnak, ha az EPER-ben rögzítésre kerül, és az Alapkezelőhöz a papír alapú dokumentumok beérkeztek.

12.5. A kedvezményezett a beszámoló benyújtásával egyidejűleg köteles a **„NYILATKOZAT a támogatáshoz kapcsolódó beszámolóban feltüntetett érintettek adatvédelmi tájékoztatásának igazolásáról”** elnevezésű dokumentumot is a beszámoló mellékleteként feltölteni az EPER „Dokumentum beküldő” mezőjén keresztül.

A nyilatkozat az alábbi [link](#) segítségével elérhető.

Kérjük a benyújtandó nyilatkozatra szíveskedjenek egyúttal rávezetni a támogatói okirat első oldalán feltüntetett azonosító számot (iktarószámot) is.

A fenti linken továbbá elérhetőek az adatvédelmi tájékoztatáshoz ajánlott mintaszövegek is (Adatvédelmi tájékoztató támogatásról való beszámolás vonatkozásában adatkezeléssel érintett személyek részére, Adatvédelmi tájékoztató támogatásról való beszámolás vonatkozásában adatkezeléssel érintett személyek részére jelenléti ívhez). Tájékoztatjuk, hogy az adatvédelmi tájékoztatások mintadokumentumai nem kötelezően alkalmazandóak az adatvédelmi tájékoztatás során. A tájékoztatási kötelezettségnek a kedvezményezett bármely olyan dokumentum érintett részére történő átadásával eleget tehet, melynek tartalma megfelel a természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló 2016. április 27-i 2016/679 európai parlamenti és tanácsi (EU) rendeletben (a továbbiakban: **GDPR**) meghatározott követelményeknek.

A nyilatkozat benyújtása a beszámoló Alapkezelő általi elfogadásának feltétele.

13. Kifogás

A pályázó az Alapkezelőnél kifogást nyújthat be, ha a pályázati eljárásra, a támogatási döntés meghozatalára, a támogatói okirat kiadására, a támogatás folyósítására, visszakövetelésére vonatkozó eljárás jogsabálysértő, a pályázati kiírásba vagy a támogatási jogviszonyba ütközik.

A kifogás benyújtásával kapcsolatos egyéb rendelkezéseket az Ávr. 102/D. §-a és az ÁSZF 14. pontja tartalmazza.

14. További információ

14.1. Az Alapkezelő, illetve a jogszabály által ellenőrzésre feljogosított szervek (különösen az Állami Számvevőszék és a Kormányzati Ellenőrzési Hivatal) jogosultak a támogatás jogszerű felhasználásának ellenőrzése céljából a támogatott tevékenység megvalósításának ellenőrzésére. A kedvezményezett – állami pályázó esetén a kedvezményezett és az oktatási intézmény – az ellenőrzések során köteles együttműködni az ellenőrzést végző szervezetekkel, illetve a támogatott tevékenység befejezését követően köteles biztosítani, hogy a pályázatban a dokumentumok őrzésére kijelölt helyen a pályázat és a támogatott tevékenységhez kapcsolódó más dokumentumok teljes anyaga rendelkezésre álljon. A helyszín változásáról a kedvezményezett köteles haladéktalanul tájékoztatni az Alapkezelőt. E kötelezettség megszegése esetén az Alapkezelő a jogosulatlanul igénybe vett támogatás jogkövetkezményeit alkalmazza. Az ellenőrzés lefolytatására a támogatási döntés meghozatalát vagy a támogatói okirat kibocsátását megelőzően, a támogatás igénybevétele alatt, a támogatott tevékenység befejezésekor, illetve lezárásakor, valamint a beszámoló elfogadását követő öt évig kerülhet sor.

14.2. A jelen pályázati csomag dokumentumai:

- a) pályázati kiírás,
- b) Útmutató,
- c) ÁSZF,
- d) sablondokumentumok

egységes és megbonthatatlan egészlet alkotnak, a bennük foglaltak összessége határozza meg jelen pályázat részletes előírásait, keretrendszerét, feltételeit és szabályait. A pályázati csomag letölthető a www.bgazrt.hu honlapról.

14.3. A pályázattal kapcsolatos további információkat a www.bgazrt.hu honlapon, valamint az ott feltüntetett ügyfélszolgálati elérhetőségeken kaphat.

1. melléklet

A Határtalanul! program keretében megvalósuló tanulmányi kirándulás lebonyolításának három szakaszára vonatkozó, az egyes szakaszokon belüli fakultatív tevékenységekre vonatkozó ajánlások, jó gyakorlatok a következők:

Szakasz megnevezése	Ajánlás, jó gyakorlat meghatározása
Előkészítő szakasz	<p>A tanulmányi kirándulás előkészítő szakasza a tanulmányi kirándulás előtt, Magyarországon kerül lebonyolításra. A kötelező előkészítő órán túl az előkészítő szakaszban az együttműködést megelőzően a tanulmányi kiránduláson részt vevő magyarországi tanulók részvételével a tanulmányi kirándulás előkészítését, a tanulók felkészítését és a tanulmányi kirándulás témájának megjelenését eredményező program szervezhető (pl. a külföldi oktatási intézmény megismertetése, a tanulmányi kirándulástémájához kapcsolódó múzeumlátogatás, a tanulmányi kirándulástémájához kapcsolódó iskolai vetélkedő, külhoni testvériskolával közös program).</p>
Tanulmányi kirándulások	<p>A tanulmányi kirándulás programelemei az alábbi szempontok bármelyikének figyelembevételével alakíthatók ki:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tematikus tanulmányi kirándulások: egy választott, tantárgyhoz kapcsolódó, konkrétan megnevezett téma (pl. matematika tantárgyhoz kapcsolódóan: erdélyi matematikusok, történelem tantárgyhoz kapcsolódóan: Munkácsi vár és Zrínyi Ilona helytállása) köré építve kerülnek meghatározásra a tanulmányi kirándulás programelemei, • nemzeti önazonosságtudat megőrzésében és erősítésében kiemelt jelentőséggel bíró, határon túli történelmi vagy kulturális helyszín meglátogatása, • Kárpát-medencei Bakancslistán szereplő egy vagy több helyszín felkeresése, • Rákóczi nyomában – Kárpát-medence útikönyvben szereplő tematikus útvonalak felhasználása, mely lehetőséget teremt határon túli magyarlakta települések megismerésére, s így a közösségek közötti szorosabb kapcsolat kiépítésére, • az iskolai tananyaghoz való kapcsolódás: szabadon meghatározott tevékenységek közvetlenül kapcsolódnak a részt vevő évfolyamok helyi tantervében megnevezett valamely részéhez (pl. csoportmunka keretében a középiskolás tananyaghoz kapcsolódóan összegyűjtik a meglátogatott térség irodalmi említéseit, a térség híres szülöttének műveit (Balassi Bálint és Zólyom kapcsolata vagy Ady Endre és Nagyváradi kapcsolata); a térség műemlékeinek megtekintése során kielemezik a tanulmányaik során megismert építészeti stílusokat (a nagytótlaki rotundát megtekintik, és kielemezik az épület egyes építési fázisait, és annak szemmel is jól látható jeleit, a szabadkai városháza megtekintése után megbeszélik a szecesszió stílusának jegyeit), • a tanulmányi kirándulások választott témája kapcsán a tanultak elmélyítése: a tanulmányi kirándulás témája kapcsán a tanultak elmélyítését elősegítő pedagógiai módszerek alkalmazása (pl. egy meglátogatott helyszínen a helyszínhez kapcsolódó téma drámajáték

	<p>keretében történő feldolgozása, a tanulmányi kirándulások témájához kapcsolódó vetélkedők szervezése, egy meglátogatott helyszínhez kapcsolódóan feladatlapok kitöltése és feldolgozása, az eredmények közös kiértékelése),</p> <ul style="list-style-type: none">• a magyarsághoz kapcsolódó helyi ünnepeken való közös részvétel: a nemzeti ünnepek, illetve nemzeti emléknapok alkalmával a magyarsághoz kapcsolódó, az alábbiakban felsorolt helyi (tehát a célország területén rendezendő) ünnepek valamelyikén való részvétel:<ul style="list-style-type: none">○ október 6.: az aradi vértanúk emléknapja,○ október 23.: az 1956-os forradalom ünnepe,○ november 15.: a magyar szórvány napja,○ március 15.: az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe,○ június 4.: a nemzeti összetartozás napja,○ a Rákóczi-szabadságharchoz kapcsolódó helyi megemlékezések,○ az 1848-1849-es forradalom és szabadságharchoz kapcsolódó helyi megemlékezések.
Értékelő szakasz	Az értékelő szakaszban a tanulmányi kirándulásokat követően, szorgalmi időben 1 teljes tanítási nap időtartamban a pályázattal érintett oktatási intézmény pedagógiai programjában és munkatervében megjelenő témanap szervezése Nemzeti összetartozás – Határtalanul! címmel.